

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ненецкого автономного округа

«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ НАО

«ЦРР – ДС «Аннушка»

_____ М.В. Хозяинова

ПЛАН
работы по наставничеству
на 2023/24 учебный год

Цель: оказание методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении локально нормативных актов детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными документами ДОО.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	Сентябрь
<p>1. Изучение методики проведения образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом образовательной деятельности по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения образовательной деятельности молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	Ноябрь

<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение образовательной деятельности молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые пед.технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в</p>	<p>1. Консультация и ответы на</p>	<p>Май</p>

летний период. 2. Подведение итогов работы	интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	
---	---	--