

Паспорт проект «Готовимся к школе».

Раздел программы	Содержание
Название проекта	«Готовимся к школе».
Тип проекта	Проблемно-ориентированный; коллективный; просветительский.
Образовательные области	Познавательное, речевое развитие.
Руководитель проекта	Учитель-логопед – Пескишева Анастасия Владимировна.
Участники проекта	Дети подготовительной группы №8; родители, педагоги группы- Новосёлова Светлана Ефимовна и Терентьева Оксана Алексеевна; педагог – психолог Коновалова И.А.
Продолжительность проекта	Проект краткосрочный. Занятие 1 раз в неделю.
Цель	Повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе
Проблема	Недостаточное количество знаний у родителей по готовности ребёнка к школьному обучению.
Задачи	Познакомить родителей с теоретическими и практическими знаниями, необходимыми при подготовке к школе. Разработка практических рекомендаций для родителей при подготовке детей к школе. Организация «Дня открытых дверей» для родителей.
Мероприятия	Анкетирование родителей «Готов ли я стать родителем первоклассника?», «Какой я родитель?» Тренинг для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе». Семинар-практикум по РЭМП в старшем дошкольном возрасте. Практикум «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста». Мини-проект «Гласные, согласные – звуки прекрасные!» Семинар-практикум «Играем – речь развиваем!» (развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста) Открытые занятия по обучению грамоте и РЭМП. Встреча с учителями школ города.
Форма презентации	Мультимедийная презентация. Буклеты «Что должен знать будущий первоклассник». Выставка дидактических игр по РЭМП, развитию речи.

Результат	Родители познакомятся с идеями образовательной системы с целью, решения проблем развития познавательной сферы детей на этапе подготовки к школе. Родители смогут поддержать ребёнка в период преддошкольного и школьного обучения, используя полученные в ходе реализации проекта теоретические и практические знания. Родители уточнят и пополнят знания: о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей к обучению. Повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребенка. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.
-----------	---

