государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»

(полное наименование образовательной организации)

(**ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»

(наименование представительного органа)

(протокол 16.04.2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО
«ЦРР – ДС «Аннушка»

(должность)

(подпись) И.А. Хорошилова (Ф. И. О.)

16.04.2020г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка» за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка»**
Руководитель	**Хозяинова Марина Валерьевна**
Адрес организации	166000 НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 4
Телефон, факс	(81853) 4-21-43
Адрес электронной почты	anyta-sad@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	26.02.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 12.02.2016 года, серия 83л01№0000084, бессрочная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Аннушка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания - 1833,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 645,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения – 12 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Учреждения осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, настоящим уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет и Управляющий совет.

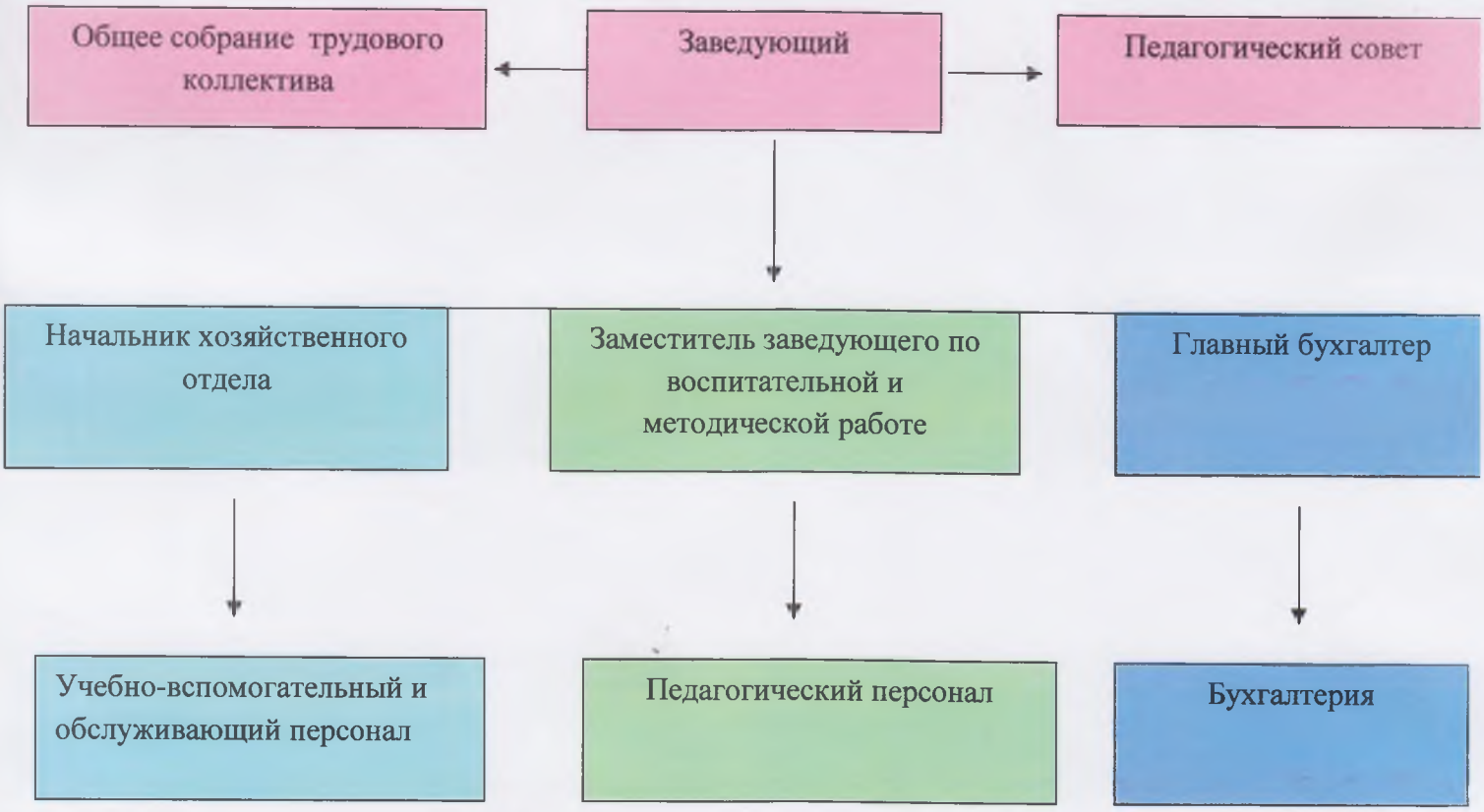
Органы управления, действующие в ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	1)действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; 2)определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения; 3)обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем; 4)утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его Учредителю на согласование;

	5)утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; 6)в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; 7)открывает лицевые счета Учреждения в органах Федерального казначейства; 8)разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; 9)самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения; 10)осуществляет прием и отчисление воспитанников; 11)в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; 12)осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: 1)анализа и оценки образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; 2)рассмотрения и утверждения программы развития Учреждения; 3)воспитательной и методической работы; 4)разработки, апробации и применения педагогическими работниками Учреждения новых образовательных технологий; 5)реализации образовательных программ и их методического обеспечения; 6)оценки методик и средств, применяемых в образовательном процессе; 7)оценки новых методических материалов, пособий, средств обучения; 8)содержания и качества дополнительных платных образовательных услуг. Педагогический совет: 1)определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; 2)обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; 3)организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; 4)рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 5)заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников; 6)рассматривает проект годового плана работы Учреждения, касающегося образовательной деятельности.
Общее собрание работников	1)формирует представительный орган - Совет трудового коллектива; 2)решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора; обсуждает и принимает коллективный договор, поручает

	председателю Совета трудового коллектива подписать коллективный договор от имени трудового коллектива; дает оценку его выполнения; 3)рассматривает вопросы социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; вносит предложения о принятии (изменении) локальных нормативных актов по перечисленным вопросам; 4)рассматривает структуру Учреждения по представлению заведующего; 5)заслушивает отчеты заведующего и работников Учреждения об исполнении бюджета, ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах их деятельности и деятельности Учреждения; 6)утверждает характеристики работников, не отнесенных к педагогическому персоналу, к награждении их ведомственными и иными наградами; 7)дает оценку деятельности Совета трудового коллектива; 8)рассматривает другие вопросы по представлению заведующего.

Структура управления
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»
(схема)



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Продолжить работу по созданию Общественного совета в Учреждении.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и комплексной программой Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», адаптированными программами для детей ОВЗ (для каждого ребенка), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» посещают - 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:
– 2 первые младшие группы – 41 ребенка;
– 2 средних группы – 49 детей;
– 2 старших группы – 49 детей;
– 2 подготовительных группы – 47 детей.

Дети ОВЗ – 6 детей, инвалид – 1. Данные категории детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется в соответствии с индивидуальным развитием воспитанников.

Учет индивидуального развития посредством ведения карт индивидуального развития по всем видам детской деятельности, индивидуальным маршрутам для детей ОВЗ.

Заключение по результатам диагностики готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года проводилась работа по психологическому сопровождению подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:
1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
2) коррекционно-развивающая работа;
3) психолого-педагогическое просвещение;
4) психолого-педагогическая профилактика
5) психолого-педагогическое консультирование.

На начальном этапе проведена просветительская работа с родителями:
Родители, будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации. (Деловая игра: «Психологическая готовность к обучению в школе»). Даны письменные рекомендации по развитию психологической готовности к школе.

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре 2019 года. В диагностике приняло участие 44 ребенка из группы №5 , №8.

Цель данной диагностики определение уровня личностной готовности, мотивационной готовности, интеллектуальной готовности (уровень развития психических процессов), волевой готовности, развитие мелкой моторики. Использовались следующие диагностические методики: «Лесенка», «Вырежи круг», «10 слов», «Закончи предложение», «4 –й лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Разрезные картинки», «На что это похоже», «Корректурная проба Пьерона-Рузера», «Графичкский диктант», Тест Керна Йирасика, Тест на Школьную мотивацию.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка механической памяти, внимания, восприятия, воображения, словесно-логического мышления, образно-логического мышления, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Степень развития мелкой моторики осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки при работе с ножницами, готовности руки к песьму.

Развитие волевой сферы оценивалась по развитию внимания, произвольности а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты: большинство детей 68% (30) – условно готовы к обучению в школе, 14% детей (9) – готовы к обучению в школе, и 18% детей не готовы к обучению в школе (рис. 1).

Рис. 1 Психологическая готовность к обучению в школе



Низкий уровень развития мелкой моторики у 30% детей подготовительных групп, средний уровень у 57% детей и высокий у 13% детей.

Уровень развития интеллектуальной готовности низкий у 11% детей, средний - у 53% детей и высокий - у 36% детей.

Низкий уровень волевой готовности у 25% детей, у 57% детей средний уровень волевой готовности, у 18% детей высокая волевая готовность.

Низкая учебная мотивация на начало года диагностирована у 30% детей, средняя – у 57% детей, высокая - у 23% детей. (см. рис. 2)

Рис. 2 Уровень развития компонентов психологической готовности.



После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 37 индивидуальных консультаций с родителями будущих первоклассников.

Воспитатели групп были ознакомлены с результатами диагностики.

В течение года со всеми детьми проводилась групповая работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. С не готовыми детьми проводились занятия в малых группах по развитию всех сфер психологической готовности к школе.

К середине учебного года у 15 детей (33%) высокая учебная мотивация, у 20 детей (43%)- средняя учебная мотивация, и 11 детей (24%) – низкая учебная мотивация. Запланировать более эффективные формы работы по формированию учебной мотивации детей подготовительной группы.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной образовательной программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости». Программа разработана в соответствии с нормативными документами, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель реализации программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семьи воспитанников (всего семей 171)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	91.8 %
Неполная с матерью	13	7.6 %

Неполная с отцом	1	0.6 %
Оформлено опекунство	3	1.8 %
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	24%
Два ребенка	80	47%
Три ребенка и более	50	29%

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по разным направлениям развития.

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей:

№	Наименования, кружка	Количество детей	Руководитель кружка
Художественно-эстетическое направление			
1.	Семейная мастерская «Куклы из бабушкиного сундучка»	15	Воспитатель по изодеятельности
2.	Кружок «Умелые ручки»	15	Воспитатель по изодеятельности
3.	Кружок «Самоделкин»	23	Воспитатели группы
4.	Кружок «Удаленькие пальчики»	21	Воспитатели группы
5.	Кружек «Пунушка»	24	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Речевое направление			
6.	Кружок «Научится пересказывать – просто!»	10	Учитель - логопед
	Познавательное направление		
7.	Кружок «Клеточка»	24	Воспитатель группы
8.	Кружок «Юный исследователь»	23	Воспитатель группы
Физкультурно- оздоровительное направление			
9.	«Лыжная секция»	26	Инструктор по ФИЗО, воспитатель группы

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Учреждения.

Вывод: продолжить образовательную деятельность по созданию условий для детей с разными возможностями развития – дети ОВЗ, «Одаренные дети».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации проводилось анкетирование родителей воспитанников всех возрастных групп.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал:

В анкетировании приняло участие 152 семьи, что составляет - 80%.

№ п\п	Вопрос	Итог
1	Знакомы ли вы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности?	
	• да	81 (53,3%)
	• частично	51 (33,5%)
	• нет	19 (12,5%)
	• без ответа	1 (0,7%)
2	В полной ли мере реализуется право родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОО, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада?	
	• да	132 (88,8%)
	• частично	9 (9,9%)
	• нет	2 (1,3%)
	• не знаю	3 (1,9%)
	• без ответа	6 (3,9%)
3	Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	
	• да	149 (98,1%)
	• частично	3 (1,9%)
	• нет	
4	Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	
	• да	146 (96,1%)
	• частично	4 (2,6%)
	• нет	2 (1,3%)
5	Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким?	
	• да	

		148 (97,4%)
	• частично	4 (2,6%)
	• нет	
6	Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким?	
	• да	146 (96,1%)
	• частично	4 (2,6%)
	• нет	1 (0,7%)
	• без ответа	1 (0,7%)
7	Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким?	
	• да	128 (84,2%)
	• частично	20 (13,1%)
	• нет	2 (1,3%)
	• не знаю	1 (0,7%)
	• без ответа	1 (0,7%)
8	Посещали ли вы мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года?	
	• да	137 (90,1%)
	• нет	13 (8,6%)
	• без ответа	2 (1,3%)
9	На ваш взгляд, мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач?	
	• да	133 (87,5%)
	• частично	10 (6,6%)
	• нет	1 (0,7%)
	• не знаю	2 (1,3%)
	• без ответа	6 (3,9%)
10	На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	
	• да	119 (78,2%)
	• частично	28 (18,4%)

	• нет	1 (0,7%)
	• без ответа	4 (2,6%)
11	На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	
	• да	90 (59,2%)
	• частично	56 (36,8%)
	• нет	3 (1,9%)
	• без ответа	3 (1,9%)
12	На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми?	
	• да	131 (86,1%)
	• частично	13 (8,6%)
	• нет	
	• без ответа	8 (5,3%)
13	На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка?	
	• да	149 (98,1%)
	• частично	
	• нет	
	• без ответа	3 (1,9%)
14	Дайте оценку качества работы официального сайта учреждения?	
	• отлично	71 (46,7%)
	• хорошо	64 (42,1%)
	• удовлетворительно	4 (2,6%)
	• плохо	
	• не смотрю	1 (0,7%)
	• без ответа	12 (7,9%)
	Ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности ДОО - Необходимо принимать меры для снижения заболеваемости ОРВИ в группах.	

	- Продолжать работать на том же уровне. - Провести открытый день для родителей, показать оснащение группы и процесс работы; Мыть посуду без химических средств, обеспечить группы машинами, которые помогут обрабатывать посуду высокой температурой и горячим паром; Проводить больше мероприятий по закаливанию; Убрать из меню конфеты, сладкие напитки. - Увеличение заработной платы няням, поварам, воспитателям. - Не размещать рекламу детских коммерческих мероприятий на виду детей (особенно приезжих гастролеров, предварительно не проверив качество); Не помешал бы удаленный доступ к видеокамерам для родителей в общественных местах (улица, игровые и пр.) - Обновить развивающее, игровое оборудование; Обновить (разнообразить) территорию прогулочной площадки, дети подрастают, а все на уровне младшей группы. - Обновить игровые площадки. - Больше открытых занятий; Обновить инвентарь на игровых площадках, произвести ремонт. - Косметический ремонт внешнего вида здания детского сада. Мультимедийные занятия (интерактивные). - Все отлично! Всем спасибо за труд! - Замечаний нет, все отлично! - Все замечательно, так держать! Молодцы! Я очень рада, что мой сын ходит в ваш детский сад! -Замечаний нет. Все хорошо. Спасибо. - Все очень хорошо! - Успехов в работе!	

Вывод: Анализ анкет показал, что 98,1% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО. 96,1% родителей удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО. Большинство родителей считают высоким:

- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (97,4%);
- уровень работы педагогического коллектива с детьми (96,1%);
- уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива с родителями воспитанников.

88,8% родителей считают, что их право на участие в управлении ДОО, внесение предложений, направленных на улучшение работы ДОО реализуется в полной мере.

53,3% родителей знакомы со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО, 33,5% родителей знакомы с ними частично, 22,55 родителей с нормативно-правовыми документами не знакомы.

90,1% родителей были активными в течении учебного года и посещали мероприятия проводимые в ДОО. Мероприятия, проводимые в ДОО по мнению 87,5% родителей способствовали решению годовых задач.

По мнению 78,2% родителей ДОО в достаточном количестве обеспеченно развивающим, игровым, дидактическим оборудованием для удовлетворения запросов и интересов детей. Также достаточным родители (86,1%) считают и методическое обеспечение.

Территория ДОО по мнению 59,2% родителей оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена и безопасна для детей, 36,8% родителей считают, что оснащена она частично.

98,1% родителей считают, что режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка.

Качество работы сайта ДОО родители оценили на «хорошо» (42,1%) и «отлично» (46,7%).

Вывод: продолжить работу с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей). Запланировать замену игрового оборудования на прогулочных площадках.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлял педагогический персонал в составе:

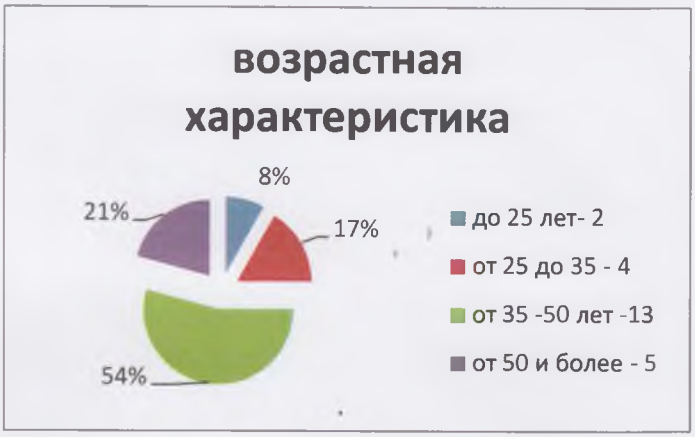
По должности	Количество педагогов
Воспитатель	16
Воспитатель по изобразительной деятельности	1
Воспитатель по познавательному развитию	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Социальный педагог	1

Информация о педагогическом коллективе:









В течение 2019 года 13 педагогов прошли повышение квалификации по программам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС»; «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»; «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС»; «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости».

В 2019 году педагоги участвовали в конкурсах, конференциях различного уровня.

Международный уровень:	Участие в международном конкурсе. Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Новогодняя сказка «Морозко».
Всероссийский уровень:	- Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Доклад на тему: «Роль специалиста в формировании коммуникативной культуры родителей в период адаптации детей к ДОУ»; - Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»; - Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Учебный центр «Доутесса» Блиц – олимпиада; -Всероссийский творческий конкурс "Талантоха; -Всероссийский (с международным участием) творческий дистанционный экспресс – конкурс для педагогов образовательного портала «Педагог – профессионал»; - Участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организации на лучшую работу с родителями; -Участие в III Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций; -Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

	«Мир педагога» Всероссийский конкурс для педагогов «Детям о Великой Отечественной войне».
Региональный уровень:	- участие в педагогических чтениях по теме «Повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий»; - Региональный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа на территории Ненецкого автономного округа» по художественной направленности среди дошкольных организаций; - участие в работе программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики в консультативном центре «Семья НАО – компетентная семья»; - Участие в региональном конкурсе «ARCTIC HERO» «Фитнес-битва»; -Участие в окружном смотре- конкурсе на лучшую разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Бизиборд».

***Вывод*:** по итогам 2019 года ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям.

Возникают трудности при осуществлении образовательной деятельности с детьми ОВЗ. Необходим специалист – учитель-дефектолог для работы с детьми ЗПР.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В методическом кабинете для педагогов имеются ПК для использования следующими электронными ресурсами:

-https://edu.gov.ru- Минпросвещения России;
-http://www.obruch.ru – журнал «Обруч»;
- http://dom-radosty.ru – «Дом Радости»;
- https://dovosp.ru «Воспитание дошкольников»;
- https://растимдетей.рф.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Необходимо, в следующем году продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой по вопросам «Организация и построение образовательного процесса детей с особенностями в развитии».

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» созданы условия для полноценного развития обучающихся.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего пространства. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей в Учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

Здание

Год постройки	1990
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	3 этажа
Площадь (кв.м.)	798,1
Благоустройство	Водопровод Канализация Горячее водоснабжение Пожарная сигнализация Электроснабжение

Учебные кабинеты

№ П/Н	Помещения	Количество	Общая площадь
1.	Музыкальный зал	1	70,8
2.	Физкультурный зал	1	91,7
3.	Изостудия	1	54,1
4.	Кабинет учителя-логопеда	1	18,5
5.	Кабинет социального педагога и педагога - психолога	1	
6.	Методический кабинет	1	12,3
7.	Группа №1 (группа раннего возраста)	1	49,6
8.	Группа №2 (группа дошкольного возраста)	1	53,0
9.	Группа №3 (группа раннего возраста)	1	52,7
10.	Группа №4 (группа дошкольного возраста)	1	52,3
11.	Группа №5 (группа дошкольного возраста)	1	40,0
12.	Группа №7 (группа дошкольного возраста)	1	52,1
13.	Группа №8 (группа дошкольного возраста)	1	53,7

Все кабинеты и возрастные группы оснащены детской мебелью, программно-методическими материалами, наглядными пособиями, литературой, игрушками и игровыми предметами в соответствии с реализуемой основной программой.

Технические средства

Наименование, марка	Количество	
Магнитофоны	14	На всех возрастных группах, методический кабинет, изостудия
Видеомагнитофон «SONY”	1	Изостудия
Видеокамера «Panasonik”	1	
Компьютер	2	Методический кабинет
Компьютер	1	Кабинет социального педагога и педагога -психолога
Компьютер	2	Кабинет заведующего
Копир цифровой	1	Кабинет заведующего
Копировальный аппарат	1	Методический кабинет
Ксерокс	2	Методический кабинет, бухгалтерия
Принтер	5	Кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет социального педагога и педагога-психолога, бухгалтерия, мед. кабинет
Сканер	1	
Цифровой фотоаппарат	1	Методический кабинет
DVD плеер + VHS Samsung DVD	1	Изостудия
Музыкальный центр Philips FM-M210/12	1	
Ноутбук	4	Кабинет заведующей, кабинет социального педагога и педагога –психолога, музыкальный зал
Телевизор Samsung	2	
Телевизор ЖК Philips 42 RF 5320/10	1	
Факсимильный аппарат		
Цифровой фотоаппарат		
Проектор BengMW523	1	
Проектор INFOCUS	1	
Экран Progecta Professional 200x200		
Настенный экран «Lumien Master”	1	Музыкальный зал
Логопедический тренажер	1	Кабинет учителя-логопеда
Компьютер к логопедическому тренажеру	1	Кабинет учителя-логопеда
Пианино электронное	1	Музыкальный зал
Маты	8	Физкультурный зал

Объекты для проведения практических занятий

. Каждая возрастная группа оборудована:
- прогулочной площадкой и теневым навесом;
- песочницей;
- спортивным оборудованием

Малые архитектурные формы, спортивное оборудование на территории участка

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Беседка	8 шт.
2.	Песочница «Бабочка»	2 шт.
3.	Песочница «Грузовик»	1 шт.
4.	Песочница «Корабль»	2 шт.
5.	«Подводная лодка»	1 шт.
6.	«Пожарная машина»	2 шт.
7.	«Паровоз»	1 шт.
8.	Трактор	1 шт.
9.	Стол с двумя скамейками	8 комплектов
10.	Качалка - балансир	3 штуки
11.	Качели на пружине	2 штуки
12.	Гимнастическая скамейка	4 шт.

На территории Учреждения созданы условия для практических занятий, направленных на познавательное развитие:

Площадка для наблюдения	**Огород с грядками**	**Ягодные кустарники**	**«Зеленый уголок»**	**Альпийская горка**
- флюгер; - «Птичий столб» - кормушки; - стенд для определения состояния погоды; - вертушки для определения ветра; - водомеры; - термометр; - стол для опытно - экспериментальной деятельности	- укроп; - петрушка; - картофель; - морковь; - клубника	- красная смородина; - черная смородина; - малина; - шиповник	Различные виды деревьев и кустарников: – береза; - ольха; - ель; - сосна; - кедр; - лиственница; - рябина; - черемуха; - боярышник; - сирень	

Объекты спорта

1. На территории Учреждения оборудованы:

- физкультурная площадка для занятий и подвижных игр, в т.ч. с разметкой для занятий и игр по ПДД;

- беговая дорожка с разметкой (от 5 м до 30 м);

- игровая дорожка с разметкой для подвижных игр.

2. В учреждении в течение года оформляются тематические стенды для проведения просветительской работы и своевременного информирования родителей воспитанников и работников.

3. В учреждении оборудован физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

№	Наименование	Количество
1	Бадминтон	10 (пар)
2	Баскетбольный стояк	2
3	Батут голубой	2
4	Батут спортивный 40АВ 80с	1
5	Батут спортивный складной	1
6	Гимнастический губ 200*200*200	2
7	Гимнастический губ 300*300*300	2
8	Гимнастический губ 400*400*400	2
9	Гимнастическая лесенка стремянка	2
10	Гимнастическая лестница	4
11	Гимнастическая ребристая доска	2
12	Гимнастическая скамейка	6
13	Гимнастическая стенка	1
14	Гимнастическая доска	4
15	Домик нейлоновый	10
16	Дорожка беговая детская FT-01	1
17	Игровой набор «Кузнечик» АЛ 405	1
18	Кольцо баскетбольное	4
19	Лыжные ботинки	15
20	Лыжные ботинки	4
21	Лыжи для взрослых	2
22	Лыжный комплект (лыжи и палки)	26
23	Массажер для ног	10
24	Мат с разметкой	2
25	Мешочек с песком (до 200 г)	15
26	Мяч арабский	20
27	Мяч гимнастический (Нор/«Орру»/ фит)	10
28	Мяч баскетбольный детский	20
29	Мяч волейбольный	2
30	Мяч резиновый (разного диаметра)	50
31	Мячи массажные	30
32	Набор туриста (стол, стулья)	1
33	Обруч металлический (разного диаметра)	18
34	Обруч круглый пластмассовый	12
35	Обруч плоский пластмассовый (разного диаметра)	60
36	Палатка туристическая детская	1
37	Ракетка для настольного тенниса	4
38	Самокат детский	4
39	Степ-платформа	13
40	Стол для настольного тенниса	1
41	Стол шахматный детский	1
42	Тренажер «Велосипед»	1
43	Угловой сухой бассейн	1
44	Ходули на веревочках	2
45	Эспандер ручной	40

Вывод: материально-техническая база пополняется, и обновляется в соответствии с потребностью.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	186/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6/ 3,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6/ 3,2%
присмотру и уходу		6/ 3,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: деятельность ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» соответствует законодательству. Выявлена положительная динамика по прохождению педагогами аттестации на высшую квалификационную категорию и активизация участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Необходимо продолжить работу по выявлению форм и методов работы с детьми с разными возможностями развития.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.